

Uanmeldt skærpet tilsyn Spilophuset, afd. Gården

Der er udført uanmeldt tilsyn med observationer i Spilophuset, afd. Gården d. 25. juni 2024 i tidsrummet 8.00 – 12.00. Tilsynet er opfølgning på et skærpet tilsyn d. 5. februar 2024.

Tilsynet er udført af ekstern tilsynsførende Susanne Hermansen, neu; sight.

Med udgangspunkt i observationer af og dialoger med børn, pædagogisk personale og ledelse, vurderes kvaliteten i Gården til at leve op til de standarder og forventninger der er til et dagtilbud. Der observeres fremgang på stort set alle de tidligere konstaterede bekymrende områder, og tilsynet finder ikke længere anledning til bekymring. Tilsynet anbefaler derfor at det skærpede tilsyn ophører, og at Spilophuset, afd. Gården herefter igen indgår i det ordinære løbende tilsyn i Herning Kommune, og at der udarbejdes en udviklingsplan for det fortsatte arbejde med den pædagogiske kvalitet.

Styrkeområder det anbefales at arbejde på at fastholde:

- Den gode stemning og omgangsform blandt børn og medarbejdere
- Fokus på at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer
- Stoltheden over at levere god pædagogisk kvalitet

Områder der skal videreudvikles på:

- **Refleksion og evaluering af den pædagogiske kvalitet i både egen og fælles praksis således at:**
 - Den pædagogiske tilgang tager udgangspunkt i det pædagogiske grundlag og at dette afspejles i de valg og beslutninger der tages i hverdagen
 - Der skabes et fælles sprog og forståelse for hvordan der arbejdes med evaluering og kollegial feedback
- **Faglig ledelse tæt på praksis således at:**
 - Den faglige ledelse er faciliterende og rammesættende for den fortsatte pædagogiske udvikling
 - Der er tydelig og genkendelig struktur i hverdagen, som voksne og børn kender og udvikler sig i
- **Brugen af de fysiske læringsmiljøer og udnyttelsen på tværs af børnegrupperne således at:**
 - Børnene fortsætter i deres faste baser i de to pavilloner, og at hovedbygningen anvendes til temabaserede forløb for mindre grupper ud fra en legende tilgang

Tilsynet har derudover følgende bemærkninger:

Generelt

Tilsynet blev budt velkommen med stolthed fra både ledelse og medarbejdere. Der var mange pædagogiske intentioner i en ressourceorienteret tilgang, og medarbejderne havde generelt noget for med børnene. Både aktiviteter og lege var relevante og velvalgte ift. børnenes alder, modning og interesser. Der observeredes også mange børn i konstruktiv selvinitieret leg og der var under observationen kun få konflikter som det kan forventes i en børnehave.

Refleksion og evaluering af den pædagogiske kvalitet i både egen og fælles praksis

Der ses stadig en variation i hvor høj grad de enkelte medarbejdere er i stand til at omsætte de pædagogiske intentioner til konkrete kloge beslutninger i de enkelte situationer i hverdagen. Tilsynet observerede både meget høj kvalitet i medarbejdernes kompetence til at lede læringsmiljøet og børnegruppen, men også medarbejdere der i nogle konkrete situationer får truffet nogle uhensigtsmæssige valg ift. til at stille betingelser op for børnene der sandsynliggør at de kan lykkes, både her og nu og på lang sigt. Det betyder at børnenes læring bliver utilsigtet med en uhensigtsmæssig adfærd, hvilket desværre i enkelte situationer under observationen smittede til de andre børn.

Der er derfor brug for skabe en undersøgende pædagogisk praksis, hvor medarbejderne er reflekterende og evaluerende på både egen og fælles praksis. Virker det vi gør for *alle* børn? Hvorfor/hvorfor ikke? Hvad kan vi/jeg gøre ved det?

Derudover kan der med fordel arbejdes med makkerordninger, så nogle af de meget kompetente medarbejdere kan lære fra sig, og støtte de medarbejdere der i perioder bliver usikre på deres pædagogiske praksis.

Faglig ledelse tæt på praksis

Under observationen og i dialogen med medarbejderne blev der generelt givet udtryk for at stemningen, den pædagogiske praksis og den generelle medarbejdertrivsel var blevet langt bedre. Både ledelse og medarbejdere gav udtryk for at selvom det havde været meget hårdt at arbejde så intensivt med handleplanen og ændre på den pædagogiske praksis, kunne de se en positiv forskel hos både børn og voksne. De var begyndt at få så meget overskud at der var plads til nye pædagogiske idéer og generelt en tro på at det med denne proces nok skal blive rigtig godt.

Gården er trods den gode udvikling stadig i en sårbar position, og med fare for at falde tilbage på gammel uhensigtsmæssig praksis, hvis der i en periode bliver en stor belastningsgrad igen. Så det er vigtigt at ledelsen er tæt på medarbejderne og holder fokus på at der både er et fagligt og psykologisk velfungerende miljø på Gården.

Derudover er der brug for at dagen har nogle naturlige holdepunkter, der virker for børn og voksne, og her vil der være brug for sparring på om det virker efter hensigten.

Variierende opfordringskraft i de fysiske læringsmiljøer og stor variation på tværs af rum og grupper

De fysiske rammer var alle blevet nyindrettet, og fremstod generelt indbydende, samlede, børne- og legevenlige og afstemt børnegruppens behov og interesser. Nogle steder er læringsmiljøerne indrettet med henblik på at være en fast del af miljøet, og andre steder er de mere fleksible, og kan skifte team og legeværdi efter behov.

Under observationen var der børn der legede i alle miljøer både ude og inde. Der var flere steder en rigelighed af legesager, så grupper af børn kunne finde sammen om en leg.

Om skærpet tilsyn i dagtilbud

Kommunalbestyrelsen skal iværksætte skærpet tilsyn, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold giver anledning til bekymring

Kommunalbestyrelsen skal iværksætte skærpet tilsyn, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring. Skærpet tilsyn vil være et mere intensivt og fokuseret tilsyn, der afhængig af de konkrete forhold, f.eks. vil kunne ske via et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg.

Eksempler på forhold, der vil kunne udløse skærpet tilsyn kan være bekymring for den pædagogiske kvalitet, herunder interaktionen mellem pædagogisk personale og børn, forældresamarbejdet, udvikling af børnenes sociale og sproglige kompetencer, arbejdet med at skabe gode overgange fra børnehave til skole m.v.

Andre bekymrende forhold vil f.eks. kunne være dårlig medarbejdertrivsel, højt sygefravær, henvendelser fra forældrebestyrelsen, stor udskiftning af børn, forældreklager m.v.

Hvis kommunen vurderer, at der er grund til alvorlig bekymring, vil der skulle iværksættes skærpet tilsyn og udarbejdes en handleplan.

Det vil være den enkelte kommune, der inden for lovfastsatte ramme beslutter på hvilken baggrund, der skal iværksættes skærpet tilsyn, hvordan det skærpede tilsyn tilrettelægges m.v.

Om skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring og udarbejdelse af handleplan

Kommunalbestyrelsen skal iværksætte skærpet tilsyn og udarbejde en handleplan, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold giver anledning til alvorlig bekymring

Kommunalbestyrelsen skal iværksætte skærpet tilsyn og udarbejde en handleplan, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til alvorlig bekymring. Skærpet tilsyn og handleplan vil skulle iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de alvorligt bekymrende forhold er konstateret.

I relation til, hvornår der ved et skærpet tilsyn også vil skulle udarbejdes en handleplan, vil der således skulle skelnes mellem bekymring og alvorlig bekymring.

I forhold til en vurdering af, hvornår der er tale om henholdsvis bekymring og alvorlig bekymring, vil der kunne tages udgangspunkt i de eksempler på bekymrende forhold, der vil kunne udløse et skærpet tilsyn. Herefter vil der skulle foretages en vurdering af, hvorvidt de konkrete forhold har en karakter, som er så alvorlige, at de nødvendiggør udarbejdelse af en handleplan.

Omfanget af en handleplan vil altid skulle vurderes og forstås med udgangspunkt i de forhold, der har udløst handleplanen.

Handleplanen skal udarbejdes i dialog med lederen og skal beskrive, hvordan der skal arbejdes med at styrke den pædagogiske kvalitet eller andre forhold, og hvordan der skal følges op.

Forældrebestyrelsen skal orienteres og have mulighed for at komme med bemærkninger hurtigst muligt.

Handleplanen skal udarbejdes i dialog med lederen og skal beskrive, hvordan der skal arbejdes med at styrke den pædagogiske kvalitet eller andre forhold i dagtilbuddet, og hvordan der skal følges op. Forældrebestyrelsen skal have en orientering og have mulighed for at komme med bemærkninger hurtigst muligt.

Handleplanen skal kort og præcist beskrive, hvad der er konstateret, frister og mål for, hvordan processen med at udvikle den pædagogiske kvalitet skal finde sted, hvordan forandringen konkret skal kunne ses og ansvarsfordeling mellem henholdsvis lederen af dagtilbuddet og kommunen.

Formål med handleplanen er, at det er tydeligt og klart for såvel kommune som lederen, hvad der præcist er aftalt.

Kilde: retsinformation