

Velkommen til Spilophuset

Vi glæder os til at lære jer og jeres barn at kende. For de fleste børn og forældre er det en stor ting at skulle starte i dagtilbud. Det er vores ønske, at tiden i vuggestue og børnehave skal være præget af leg, aktiviteter og spændende oplevelser i samvær og fællesskab med andre børn og voksne.

I denne folder vil vi forsøge at samle de fleste af de praktiske informationer, I som forældre har brug for, i forbindelse med jeres barns opstart hos os.

AFDELINGER OG ÅBNINGSTIDER

AFDELING KLOKKEKILDE

Klokkekildevej 52
7400 Herning
Vuggestue og børnehave

ÅBNINGSTID

Mandag – torsdag	6.30 – 16.45
Fredag	6.30 – 15.30

AFDELING LINDBJERG

Nørretorp 138
7400 Herning
Vuggestue og børnehave

ÅBNINGSTID

Mandag – torsdag	6.30 – 16.45
Fredag	6.30 – 15.30

AFDELING GÅRDEN

Frølundvej 49
7400 Herning
Børnehave

ÅBNINGSTID

Mandag – torsdag	6.30 – 16.45
Fredag	6.30 – 15.30

AFDELING BLOMSTERHAVEN

Toldstedvej 20
7400 Herning
Vuggestue

ÅBNINGSTID

Mandag – torsdag	6.30 – 16.45
Fredag	6.30 – 15.30

AFDELING BRØNSGÅRD

Bjødstrupvej 60
7400 Herning
Alle de ældste børnehavebørn

ÅBNINGSTID

Mandag – torsdag	6.30 – 16.45
Fredag	6.30 – 15.30



INTERNE OVERGANGE

I overgangene har vi fokus på at sikre den trygge relation og sammenhæng i barnets institutionsliv. Ved alle overgange prioriteres derfor besøg i de nye rammer og der gives en overlevering af informationer om barnet og børnegruppen.

Hvert år d. 1. juni, har vi overgange i børnehaven. Det betyder, at de ældste børnehavebørn rykker fra Brønsgård til førskole i SFO og en ny ældste årgang, samles på Brønsgård fra afdelingerne Klokkkilde, Lindbjerg og Gården. Samtidig rykker børnene årgangsvist internt fra yngste-gruppen til mellem-gruppen på de enkelte afdelinger Klokkkilde, Lindbjerg og Gården.

Fra vuggestue til børnehave.

Når et barn rykker fra vuggestue til børnehave, besøger barnet den stue det skal gå på i perioden op til børnehavestart.

Børnehavens overgang fra yngste til mellemste børnehavegruppe

I måneden inden opstart aftales besøg for børnene på den nye stue. Der afholdes et forældremøde, hvor personalet præsenterer forventninger og den pædagogiske ramme for det kommende år.

Børnehavens overgang fra mellem-gruppe til ældste-gruppe på Brønsgård

Fra efterår til forår, vil der hver uge være besøg af personale fra Brønsgård på vores mellemgrupper. Når børnene møder personalet fra Brønsgård inden opstart, er det med til at skabe tryghed og en begyndende relation, da de fysisk ikke er på samme matrikel i hverdagen. Efter vinterferien, vil børnene fra mellemgruppen, en gang i måneden også besøge Brønsgård, så de får kendskab til de fysiske rammer.

Derudover vil I som forældre blive inviteret til et forældremøde i maj, hvor personalet præsenterer forventninger og den pædagogiske ramme for det kommende år.

Børnehavens overgang fra Brønsgård til SFO

Fra oktober frem mod SFO-start deltager voksne fra SFO'en én gang om ugen i ældste-gruppens aktiviteter i børnehaven. Aktiviteterne planlægges i samarbejde mellem pædagoger fra Brønsgård og SFO'en. Når børnene møder personalet fra SFO'en inden opstart, er det med til at skabe tryghed og en begyndende relation, da de fysisk ikke er på samme matrikel i hverdagen. Efter jul vil de kommende 0. klasselærere også komme på besøg på Brønsgård og Brønsgård børnene vil tage på enkelte besøg i SFO'en, så de kan lære de fysiske rammer at kende.

ALDERSOPDELT

For at kunne tilrettelægge det gode pædagogiske læringsmiljø, ser vi en fordel i at aldersopdele grupperne. På den måde kan vi tilpasse indholdet i hverdagen ud fra børnegruppens aldersbetingede forudsætninger og interesser. Børnene kan her opleve et fællesskab, som stiller krav om en vis forpligtelse og tilpasningsevne. At grupperne er aldersopdelte, er ingen hindring for at store og små viser interesse for hinanden og har noget sammen. Fx sker det jævnligt i børnehaven, at børnene går på besøg hos hinanden på stuerne, eller at børnene finder hinanden på den store fælles legeplads, når vi er rykket udenfor.





DAGSRYTME

Hver matrikel har sin egen kultur og rytme. Derfor kan der også være en lille forskel fra matrikel til matrikel. Men en typisk dagsrytme kan se således ud:

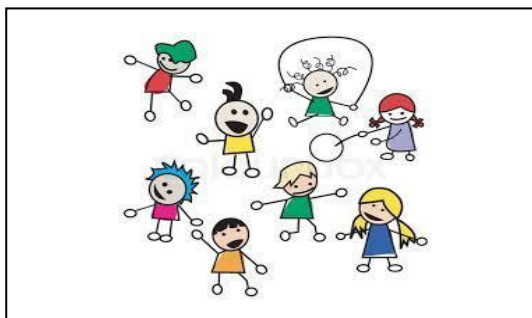
- 6.30-8.00: Personalet møder ind og modtager børnene på en stue eller i fællesrummet. Der kan spises morgenmad, der leges og små aktiviteter kan sættes i gang.
- 8.00-9.30: Stuerne åbnes op og børnene fordeles ud på deres stuer, hvor der vil være pædagogiske aktiviteter og fri leg. I dette tidsrum tilbydes også formiddagsmad.
- 9.30-10.45: I dette tidsrum foregår ofte samlinger og pædagogiske aktiviteter.
- 10.45-12.00: Børnene spiser frokost, hvorefter der gøres klar til at sove / aktiviteter ude.
- 12.00-14.00: Børnene sover eller er på legepladsen
- 14.00-15.00: Børnene spiser eftermiddagsmad
- 15.00-16.45: Her tilbydes pædagogiske aktiviteter samt fri leg. Stuerne lukkes lige så stille ned og børnene samles enten i fællesrummet eller på en stue.

PÆDAGOGIK, AKTIVITETER OG LEG

Som dagtilbud arbejder vi ud fra den styrkede pædagogiske læreplan, hvor formålet er at styrke barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Vi igangsætter forskellige aktiviteter med fokus på følgende seks områder:

- Alsidig personlig udvikling
- Social udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop, sanser og bevægelse
- Natur, udeliv og science
- Kultur, æstetik og fællesskab



Gennem børnenes institutionstid har vi et fælles fokus på at udvikle børnenes relationer og deres evne til indgå i positive samspil. 'Herningmodel-dagtilbud', 'Fri for Mobberi' og 'Sangglad', er nogle af de pædagogiske redskaber, vi benytter i den pædagogiske praksis.

Alle planlagte aktiviteter foregår mest om formiddagen, da det er her, vi har de fleste personaletimer. Her vægter vi at dele børnene op i mindre grupper, med fokus på at give børnene de bedste betingelser for trivsel og udvikling. Vi tilrettelægger en dagligdag, hvor der er planlagte aktiviteter, leg og plads til bare at være. Barnet har også brug for tid og rum til at lege; enten ved selv at være aktiv eller ved at være sammen med andre børn. Personalet kan deltage vejledende i legen og giver børnene ideer til videreudvikling.

Det er vigtigt for os, at et barn i Spilophuset skal opleve en tid, som er præget af glæde, og hvor vi voksne konstant bestræber os på at skabe miljøer, der er lærende og udviklende, men først og fremmest rare, trygge og fyldt med leg. Legen har afgørende betydning for børns trivsel, udvikling og dannelse – og er en vigtig og afgørende del af barndommen. Det er igennem legen, at børn allerbedst lærer om former og farver, tal og bogstaver, kultur og omgangsformer, rigtigt og forkert og forskellige opfattelser af dette. Det er igennem legen, at børn danner venskaber og gode, trygge relationer - og vigtigst af alt: Legen er dét, som børn allerhelst vil bruge deres tid på. Derfor har vi et stort fokus på legemiljøet i Spilophuset, og hvordan det understøttes bedst muligt. Vi er så heldige at vi få lov at følge mange børn, fra de er ganske små, helt frem til de starter i skole. Dette giver os både mulighed og ansvar for at tilbyde et kvalificeret og differentieret institutionsliv, som tager højde for familiers forskellige behov, værdier og udgangspunkter og det tempo, børnene udvikler sig i.

ALLE HAR RET TIL AT FØLE SIG SOM EN DEL AF FÆLLESSKABET

I Spilophuset har, alle børn ret til at deltage i et betydningsfuldt fællesskab. Når vi sætter fokus på fællesskab i vores institution, handler det om, at alle børn bliver set og mødt med passende udfordringer og respekt for det enkelte barn. I Spilophuset handler det for os om, at vi tager højde for de enkelte børns forskellige behov og ressourcer i vores pædagogiske arbejde.

Dette kan du som forældre gøre for at være med til at sikre, at alle føler sig som en del af fællesskabet:



- Hilse på alle du møder i Spilophuset, når du afleverer og henter dit barn.
- Snakke lidt med de andre børn, du møder på din vej i huset.
- Tale positivt om de andre børn, deres forældre og Spilophuset generelt
- Hvis du privat vælger at invitere børn hjem til fødselsdage, er det vigtigt enten at invitere alle børn fra stuen, eller alle drenge/piger fra stuen, så ingen bliver ekskluderet.
- Lave legeaftaler med flere forskellige børn – lyt gerne til hvem dit barn leger med – selvom det måske ikke er en du kender.
- Deltage i forældrebestyrelsens og personalets sociale arrangementer (arbejdsdag, sommerfester o.l.) i institutionen, som en del af fællesskabet omkring Spilophuset.
- Opfordre andre og nye forældre til at deltage.

SPROG



Sprog er en stor del af børns udvikling. Det er grobund for mange ting i vores tilværelse, i relationerne til hinanden, forståelsen for omverdenen og måden vi indgår i et fællesskab på. Forskningen viser, at børns sprog helt ned til vuggestuealderen, har stor betydning for barnets trivsel og udvikling i fremtiden. Igennem den styrkede læreplan er der et krav om tidlig sproglig indsats.

Spædbørn testes allerede ved fødslen og i Herning Kommune testes børnene i dagtilbud, når de er 2, 3 og 5 år. Ved 2 år laves 'Sprogtrappen' af personalet og ved 3 og 5 år testes barnet ved hjælp af en 'Sprogvurdering.' Vurderingerne i børnehaven foregår med en legende tilgang, i et trygt rum sammen med en kendt voksen fra stuen.

En test er altid et øjebliksbillede, og det er derfor vigtigt, at vi altid tager barnets generelle trivsel og udvikling med i vores vurdering af resultatet. I får en kort tilbagemelding, når vi har udført en vurdering. Hvis vurderingen giver anledning til bekymring for barnets sproglige udvikling, kontaktes vores talelærer, så vi i et samarbejde med jer kan hjælpe barnet bedst muligt.

I det daglige anvender vi bl.a. Nebula og Babblarna som pædagogiske metoder. Foruden samtaler og lege, er elementer som dialogisk læsning, rim/remser, sange, spil og bøger også vigtige for barnets sproglige udvikling.

MEDBRING TIL GARDEROBEN

Det er vigtigt, at jeres barns rum er fyldt op med rent skiftetøj og overtøj. Vær opmærksom på, at tøj, sko og overtøj passer til både årstid og jeres barns størrelse. Personalet informerer om relevant overtøj til årstiden.

HUSK tydeligt navn i alt!

Hvad er godt at have i sin kasse:

Minimum to sæt skiftetøj- undertrøjer, underbukser, strømper, bukser/shorts, trøjer og t-shirts.



Tøj og sko på rummet:

Termotøj, regntøj, flyverdragt, vinter- og sommerjakke, solhat/elefanthue, vanter, gummistøvler, vinterstøvler/termostøvler, sko og hjemmesko.

GÅ-HJEM-BLE VUGGESTUEN

I vores vuggestuer skal I som forældre medbringe en gå-hjem-ble til hver dag. Gå-hjem-ble betyder, at personalet som den sidste ble, skifter til en af jeres bleer.

MAD I INSTITUTIONEN

Der er mulighed for morgenmad i alle vores afdelinger. I børnehaverne består morgenmaden af havregryn og Cornflakes, mens der serveres havregrød i vuggestuerne.

I vuggestuen serveres hver dag middagsmad til børnene. Maden består af en alsidig sund kost, hvor vi bestræber os på at børnene skal smage lidt forskelligt. Derudover vil der være frugtordning i vuggestuen. Frugtordningen består af formiddags og eftermiddags mad, man som forældre aktivt skal tilmelde sig til og betale via [Conventus](#). Her vil børnene blive præsenteret for et let måltid af brød, yoghurt, pizzasnegle osv., samt frugt.

MADPAKKE OG DRIKKEDUNK

I børnehaven skal børnene have madpakke og drikkedunk med. Vi vil gerne at der er **TYDELIGT NAVN** på både madpakke og drikkedunk.

MEDBRAGT LEGETØJ

Institutionen har masser af legetøj. Derfor ønskes det ikke, at der medbringes legetøj hjemmefra. Grunden til dette er, at vi oplever børnene har svært ved at skulle dele deres medbragte legetøj hjemmefra. Det kan være med til at skabe unødige konflikter, fordi børnene synes det er svært, hvis andre skal lege med deres legetøj.

De enkelte stuer vurderer selv om der ønskes legetøjsdage på stuen. Denne dag vil det være muligt for barnet at medbringe et stykke legetøj, som man kan vises til vennerne. Husk at der skal tydeligt **NAVN** på barnets legetøj. Det er på eget ansvar, når legetøjet medbringes.

BARNETS SYGDOM

Der er mange børn – og mange voksne. Derfor vil der også være et stort smittetryk, især hvis vi ikke passer på hinanden.

Det er derfor vigtigt, I holder jeres barn hjemme, hvis det ikke er raskt. Det betyder, at jeres barn skal være i stand til at kunne følge vores almindelige dagsrytme både ude og inde. Vi har ikke mulighed for at holde et barn inde, når resten går ud eller fritage dem fra en tur ud af huset eller andre aktiviteter, fordi barnet ikke er helt ovenpå.



Det er svært at lave en facitliste for, hvornår et barn er raskt. Derfor vil vi først og fremmest kigge på jeres barns almene velbefindende, når vi vurderer, om et barn er klar til institution eller ej.

Er jeres barn kommet fysisk til skade med et brækket ben eller andet, laver vi individuelle aftaler på stuerne.

Bliver jeres barn syg i løbet af dagen, vil vi kontakte jer.

Se evt. mere på følgende [Smitsomme sygdomme hos børn og unge - Sundhedsstyrelsen](#)

Vi sender information på AULA, hvis der opstår tilfælde af smitsomme børnesygdomme som f.eks. skoldkopper.

MEDICIN

Hvis jeres barn har brug for receptpligtig medicin eller andet, skal det være tydeligt angivet på skrift. Dette betyder at: receptpligtig medicin eller dosering af smertelindring (eller andet), skal fremgå med barnets navn og dosering på præparatet samt dokumenteret i skrift fra lægen. Medicinen skal som udgangspunkt være doseret hjemmefra. Ellers må medarbejderne i institutionen **IKKE** give børnene medicinen. Det skal aftales med nærmeste leder, hvis der skal afviges fra ovenstående.

FØDSELSDAGE

Fødselsdag fejres forskelligt i de enkelte afdelinger. Der bliver både holdt individuelle fødselsdage, samt månedens fødselsdage. Dette er de enkelte stuers beslutning. Forældre er velkomne til at deltage i fødselsdagene.

Til fødselsdagene anbefales det, at man er opmærksom på at begrænse mængden af sukker. En mulighed kan være et lille stykke kage, frugt, ostehaps, rosiner eller andet, men det er ikke et krav at servere eller medbringe noget, når ens barn har fødselsdag.

BRØDDAGE

Enkelte afdelinger har brøddage hvor man som forældre medbringer brød, samt pålæg til stuens børn. Såfremt det forekommer på den stue hvor jeres barn skal gå, vil medarbejderen informere jer mere herom.

FORÆLDREKAFFE/ARBEJDSDAGE

Forældrekafe er en eftermiddag eller morgen, hvor I som forældre bliver inviteret til en kop kaffe og lidt godt til ganen, dette kan også være i forbindelse med en sommerfest eller julefest. Her har I som forældre mulighed for at stifte kendskab til de andre børn og forældre i institutionen. Invitationerne vil blive lagt på AULA.

I vil som forældre også blive inviteret til arbejdsdage i vores afdelinger. Arbejdsdage kan være en eftermiddag, en lørdag eller andet, hvor vi som institution inviterer ind til at hjælpe med forskellige opgaver. Dette kan være rengøring, maling, slibning eller andre ting. Man er som forældre ikke forpligtet til at deltage, men vi er altid glade for den hjælp vi nu kan få.



BEDSTEFORÆLDREDAGE / ÉN DU HAR KÆR - DAG

En gang om året inviteres bedsteforældre i institutionen til en hyggelige dag/eftermiddag sammen med deres barnebarn. Er der ikke en bedsteforælder der kan deltage, er det altid muligt at få en anden voksen med. Invitationerne bliver lagt på AULA.

AULA

Den kommunikationsplatform, vi benytter i institutionen, er AULA. Som ny forældre skal I oprette jer som brugere i AULA. Det er vigtigt, at I udfylder stamkort, samtykke og kontaktoplysninger. Nedenstående er et link til en guide i, hvordan I som forældre opretter jer i AULA.

[Aula forældrefolder | spilophuset](#)

FERIEPERIODER

I ferieperioder (skoleferie) vil vi typisk spørge om børnene holder ferie eller har behov for pasning. For at udnytte personaleressourcer optimalt, afvikles personalets ferie m.v. på tidspunkter, hvor der er færrest børn. I vil skulle tilmelde/fravælge på AULA.

I nogle ferieperioder vil der være fælles feriepasning. Feriepasningen samles i en til to huse, alt afhængig af tilmeldte børn.

FORÆLDRESAMARBEJDE

Det er målet at arbejde tæt sammen med forældrene om børnenes og børnegruppens trivsel, udvikling, læring og dannelse. Dette gør vi først og fremmest gennem opbygningen af en tillidsfuld og ligeværdig relation til jer som forældre, hvor vi har positive forventninger til hinanden og ser hinandens styrker og ressourcer.

Vi er ærlige omkring vores bekymringer og forpligtelser i forældresamarbejdet og vi har en klar ambition om at få iværksat handleplaner og hjælp omkring barnet, i samarbejde med jer, så tidligt som muligt.

Spilophuset har et pædagogisk AKT (Adfærd, kontakt og trivsel) team tilknyttet, der har til formål at støtte op omkring den pædagogiske praksis i hverdagen og være vejledende i at sikre det enkelte barns trivsel og udvikling i fællesskabet. Derudover har vi som institution mulighed for at trække på nogle eksterne samarbejdspartnere - talelærere, psykolog, pædagogisk vejleder, familiebehandler, socialrådgiver og sundhedsplejerske.

FORVENTNINGER TIL JER SOM FORÆLDRE

- Når I kommer med jeres barn om morgenen, skal I tjekke jeres barn ind på vores tjek ind skærme, som hænger rundt i husene. Derudover er det vigtig for os, at I siger godmorgen til et personale, så vi ved, at jeres barn er kommet. Det er også her I har mulighed for at fortælle, hvis der er noget, vi skal være særligt opmærksomme på i forhold til jeres barn den pågældende dag. Har jeres barn brug for hjælp til at sige farvel til jer, vil vi gerne hjælpe med det.



- Ved afhentning er det ligeledes vigtigt, at I kommer og siger farvel til personalet på stuen, så vi ved, hvem vi har tilbage i børnehaven. Det kan også være, at der er beskeder, der lige skal videregives i forhold til en hændelse i løbet af dagen. Derudover er det vigtigt i husker at tjekke ud på samme skærm som i tjekkede ind om morgenen.
- Vi forventer i det daglige, at jeres børn er med til at rydde op i børnehaven, så vi alle sammen kan være her. Derfor forventer vi også, at I sørger for, at jeres barn får ryddet op efter sig, inden I går hjem. Dette gælder også ude i garderoben. Det er jeres ansvar som forældre at holde orden i garderoben. Støvler og sko skal op på stativet, så der kan blive gjort rent på gulvet. Huer, vanter, sutsko og andre løsdeler skal lægges i garderoben. Og I kan hjælpe jeres børn til at blive mere selvhjulpne, hvis I også lige vender ærmer og bukseben ud på regntøjet eller flyverdragten. Hvis overtøj og sko er blevet vådt, skal det tørres hjemme til næste dag.
- Sker der begivenheder i barnets liv, som kan have indvirkning på dets trivsel, er det til stor hjælp, at I siger det til personalet. Så kan vi bedst muligt hjælpe og forstå barnet, hvis vi oplever en anderledes reaktion i løbet af dagen.
- Er der noget i dagligdagen, som I undrer jer over, ikke forstår eller er uenige i, så ønsker vi, at I fortæller os det. Det er gennem dialog, at vi kan blive klogere på hinanden og få bekymringer eller misforståelser klarlagt og bearbejdet.
- Vi har mange børn og flere medarbejdere, studerende og vikarer på stuerne. Derfor er det vigtigt, med barnets fulde navn på ALT hvad I sender med jeres barn i institution. Madkasser, drikkedunke og andet skal også udstyres med navn.
- Vi ved, det kan være frustrerende, når noget af jeres barns tøj eller andet bliver væk og vi vil altid gøre hvad vi kan, for at finde det igen. Nogle gange kan vi desværre ikke lede efter det glemte lige omkring afhentning/aflevering da vi tit har mange børn omkring os. Hver dag, når vi rydder op, samler vi alt sammen, og prøver at få det placeret det rigtige sted. Her betyder det meget, at der er navn i.

FORSIKRING

Kommunen har ikke tegnet kollektiv ulykkesforsikring for børn. Derfor skal du selv tegne en ulykkesforsikring for dit barn. Hvis dit barn kommer til skade, mens det opholder sig i institutionen, skal du selv melde det til dit forsikringselskab. Det samme gælder, hvis der sker skade på barnets ting.

BESTYRELSE

Der vælges forældrerepræsentanter til bestyrelsen på det årlige forældremøde i efteråret for en periode på to år. Bestyrelsen består af 5 forældre, lederne og medarbejderrepræsentanter. Alle forældre med børn indmeldt i børnehave/vuggestue kan opstille til valg til bestyrelsen.



At være en del af bestyrelsens arbejde giver mulighed for, under demokratiske forhold, at få indflydelse og medbestemmelse på de overordnede pædagogiske principper og indblik i den økonomiske ramme for institutionen. Bestyrelsen holder møde ca. 6 gange om året og man er som forældre velkommen til at kontakte medlemmerne med spørgsmål og ideer. Der hænger billeder af bestyrelsesmedlemmerne i vores afdelinger.

Redigeret juni 2024

